

## **Proyecto de resolución Programa de Mejora de Asignaturas**

### VISTO:

El Expediente presentado por el Pro Secretario de Seguimiento y Apoyo Académico, donde solicita que se resuelva la implementación de un Programa de Mejora de Asignaturas.

### CONSIDERANDO:

- Que la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación ha puesto de manifiesto la necesidad que tiene nuestro país, de contar con más estudiantes y graduados en carreras tecnológicas y científicas.
- Los estándares formulados para las carreras de ingeniería, donde se especifica que las unidades académicas deben realizar acciones concretas para combatir fenómenos como la deserción y el desgranamiento de sus estudiantes.
- La Resolución Decanal Nro. 001091-T-2010, mediante la cual se designa un Prosecretario de Seguimiento y Apoyo Académico, que tiene entre sus responsabilidades la formulación de propuestas orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Facultad.
- Que los estudios de la Comisión de Seguimiento, Orientación y Apoyo al Avance Académico de los Alumnos, identifican a la propuesta metodológica que realizan las diferentes asignaturas, como uno de los factores que incrementan el desgranamiento y la deserción.
- Que cada proceso de enseñanza y aprendizaje presenta una complejidad diferente que hace necesario su estudio y seguimiento particular.
- Que se han obtenido buenos resultados en el proceso de apoyo a las asignaturas: Introducción a la Ingeniería y Física I, correspondientes al ciclo común de las carreras de Ingeniería.

### EL HCD RESUELVE

Art 1).- Implementar un Programa de Mejora de Actividades Curriculares, orientado a trabajar sobre las problemáticas particulares de las asignaturas que se desarrollan en las carreras de esta Facultad.

Art 2).- Establecer las modalidades de trabajo de este Programa en el Anexo I de la presente Resolución.

Art 3).- Decidir que en forma anual se defina el plan de trabajo, lo que incluye la especificación de las actividades curriculares que habrán de trabajarse durante ese año.

Art 4).- Establecer para el año 2010, la participación en las asignaturas enumeradas en el Anexo II de la presente Resolución.

## **Anexo I: Modalidad de trabajo del Programa de Mejora de Actividades Curriculares**

### **Propósito**

Brindar apoyo efectivo al trabajo que realizan los equipos docentes a cargo de las actividades curriculares, con la participación directa de las áreas pertinentes de la Secretaría Académica y favorecer por esta vía, los procesos de mejora de dichas actividades.

### **Responsabilidades:**

Docentes de las asignaturas: participan activamente en las reuniones, seleccionan acciones de mejora, aseguran su implementación y verifican los resultados obtenidos.

Gabinete Psicopedagógico: aporta información sobre problemáticas detectadas en los alumnos y sugiere innovaciones que puedan resultar convenientes para atender dichas problemáticas.

Departamento de Enseñanza: provee conceptos y herramientas sobre los fenómenos de aprendizaje y provee formación a los docentes participantes.

Comisión de Seguimiento, Orientación y Apoyo al Avance Académico de los Alumnos: facilita el acceso a resultados cuantitativos sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Prosecretario de Seguimiento y Apoyo Académico: coordina el avance general del programa. Prepara informes de avance del mismo.

### **Modalidad**

El trabajo completo se divide en dos etapas: Análisis Inicial y Formación en métodos de enseñanza y aprendizaje. La primera etapa se desarrolla en todos los casos. La realización de la segunda depende de los requerimientos de la asignatura y de la disponibilidad de recursos.

1) **Análisis inicial:** destinado a salvar restricciones y problemas de contingencia. Se concreta por medio de dos o tres reuniones con el Profesor Titular o Responsable de la asignatura y algunos docentes que puedan considerarse referentes de la misma.

Para lograr que el análisis sea eficiente, la discusión se apoya en un método sistemático, gestionado por medio de un formulario especialmente preparado con esta finalidad. La propuesta es completar en grupo dicho formulario. El objeto de este recurso, es que los participantes se concentren en la problemática, con lo cual se incrementa la objetividad y se reduce la posibilidad de generar fricciones. El formulario permite que los participantes efectúen lo siguiente:

- Acordar los propósitos y alcances del ejercicio.
- Analizar evidencias disponibles sobre las asignaturas.
- Explicitar problemas y especificar las posibles causas.
- Plantear acciones de corrección o prevención, que tiendan a eliminar las causas identificadas. Esto incluye adoptar compromisos para su concreción.
- Pasado un tiempo prudencial, enumerar las acciones que realmente se implementaron.
- Verificar el impacto de esas acciones y proponer nuevas actividades cuando no se alcancen los resultados esperados.

2) **Formación en métodos de enseñanza y aprendizaje para todo el equipo docente:** orientado a conseguir mejoras a mediano y largo en la asignatura. Esta fase es optativa, se desarrolla sólo cuando se plantea la conveniencia por requerimientos propios de la asignatura y se dispone de los recursos necesarios.

Consiste en el desarrollo de cursos preparados por el Departamento de Enseñanza, con la participación generalizada de los profesores de la actividad o asignatura. Lo importante es que en el curso se trabajen los distintos contenidos y que de inmediato, lo aprendido se transfiera a las prácticas habituales en la asignatura.

Así por ejemplo, se trabaja el modo de lograr una buena definición de objetivos, luego se analizan y reescriben los formulados en el Programa Analítico. Cuando se analizan el modo de identificar contenidos y su relación con los objetivos; luego se revisan los incluidos en la asignatura.

## **Anexo II: Asignaturas a trabajar durante el año 2010**

La siguiente tabla especifica las asignaturas, con sus correspondientes carreras, donde debe comenzar a trabajarse durante el corriente año.

<b><i>Asignatura</i></b>	<b><i>Carrera</i></b>
Informática	Ingeniería (todas)
Introducción a la Matemática	Ingeniería (todas)
Aeronáutica General	Ingeniería Aeronáutica
Matemática I	Biología
Estadística y Biometría	Biología
Química General	Biología
Geología General	Geología
Matemática I	Geología