



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y
NATURALES**

Programa de:

EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Carrera: Maestría en Manejo de Vida Silvestre

Carga horaria: 40 horas

Horas Semanales: 40 horas

Contenidos mínimos

Este curso ofrece herramientas para desarrollar actividades educativas para desarrollar, aún sin formación pedagógica específica, capacitaciones, charlas, talleres, recorridos guiados, programas de conservación basados en educación ambiental, redacción de materiales de divulgación, etc. En este espacio se compartirán y ejercitarán pautas metodológicas que permiten optimizar la planificación y el desarrollo de tareas educativas, dotándolas de sentido y fundamento.

OBJETIVOS

- Aprender y desarrollar estrategias de comunicación, para brindar un mensaje claro y efectivo sobre logros y valores vinculados con el ambiente, la conservación de los recursos naturales y el manejo de especies de fauna silvestre.
- Valorar y potenciar el aporte como comunicadores de mensajes de conservación de la biodiversidad.
- Reflexionar sobre sus propias prácticas educativas y como se sustentan en el marco teórico de la educación y la conservación.

PROGRAMA ANALÍTICO

- 1. Marco de Educación:** aprendizaje significativo, zona de desarrollo próximo, ecología conceptual: conceptos estructurantes o núcleos conceptuales.
- 2. Educación Ambiental e Interpretación del Patrimonio:** Criterios para las elecciones metodológicas al organizar charlas u otras actividades educativas.
- 4. Trasmisión de un mensaje en extensión:** Elementos para la planificación de las actividades a partir de mensajes o conceptos clave. Otros criterios: motivaciones, participantes, elementos y momentos. Objetivos y los acuerdos de trabajo; los participantes/destinatarios/público de las actividades educativas, etc.
- 5. Talleres participativos en extensión y educación ambiental:** Elementos prácticos para el desarrollo de habilidades particulares en la organización y coordinación de talleres.
- 6. Presentación y exposiciones en educación ambiental:** Organización de presentaciones orales entretenidas y efectivas, en el acompañamiento de grupos en visitas guiadas. Preparación de materiales gráficos de divulgación científica.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso tiene tres ejes que se trabajarán conjuntamente en cada jornada partiendo de las experiencias del grupo y buscando enriquecer las prácticas educativas con sustento teórico, mayor organización y sentido estratégico, y también con habilidades específicas para cada estrategia educativa en particular. Se trabajará con metodología de taller participativo y se complementará con exposiciones por parte del docente. Los conceptos serán desprendidos de la práctica de taller, el método mismo utilizado en las clases, vivenciado por los participantes es a su vez contenido didáctico. Se realizarán prácticas en espacios públicos, como Museos, Jardín Zoológico, o Parques y/o Reservas.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Se realizarán evaluaciones del proceso de aprendizaje durante las clases, en los que se tendrá en cuenta: a) la participación activa y compromiso con la consigna propuesta, b) la calidad de los productos de cada taller y su presentación grupal. Como evaluación final deberán entregar en forma individual uno de los productos elaborados en los talleres (planificación de una presentación oral, material gráfico, visita guiada o taller) con el desarrollo de los criterios y elecciones realizados y su justificación y fundamentación teórica. Se considerará la aplicación de conceptos trabajados en clase, conceptos del material de lectura obligatoria y claridad en la redacción y presentación del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Balboa CF. (Ed.) 2007. La Interpretación del Patrimonio en la Argentina. Estrategias para conservar y comunicar nuestros bienes naturales y culturales. Editorial APN.
- Bateson G. 1980 Fragmentos de la introducción de Espíritu y naturaleza. Amorrortu editores, Buenos Aires. Edición original en inglés, Mind and Nature. A Necessary Unity, E. P. Dutton, Nueva York 179 pp.

- Bloom, B., et al. 1971 Taxonomía de los objetivos de la educación: la clasificación de las metas educacionales: manuales I y II. Buenos Aires: Centro Regional de Ayuda Técnica: Agencia para el Desarrollo Internacional (A.I.D).
- Maturana, H 2009 El Arbol del conocimiento: las bases biológicas del entendimiento humano. Editorial Universitaria, Chile. 54 pp.
- Oggero, A., Astudillo, C. & E. Natale.2017 Monitoring of environmental education program in urban nature reserve "Bosque Autóctono El Espinal". Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación. 2017, 17, 3, 1-28.
- Pereiro, X & S. Prado Conde. 2008 Introducción En: Pereira, Prado y Takenaka: Patrimonios culturales: educación e interpretación: cruzando límites y produciendo alternativas. Recomendaciones para las buenas prácticas en Interpretación de Patrimonio Natural y Cultural (2006). Comisión de Calidad y Buenas Prácticas en la Interpretación. Asociación para la Interpretación del Patrimonio (AIP).